

1. 園の保育目標

- ①健康で安全な生活をする子ども
- ②友だちと一緒に遊ぶ子ども
- ③様々な物に興味や関心を持ち、発見したり考える子ども
- ④相手の話を聞き、自分の言葉で話せる子ども

2. 本年度の重点取り組み目標

- ・身近な環境に自分から関わり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。
- ・身近な事象を見たり、考えたり、扱ったりする中で、物の性質や数量、文字などに対する感覚を豊かにする。
- ・子どもが自分と異なる存在を受け入れ、ともに成長する。
- ・異年齢児との交流を通して、子どもが、社会性や協調性を身につける。
- ・保育参観や園開放などの行事を行う。
- ・小学校への円滑な接続を目指す。

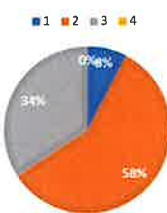
3. 評価項目の達成及び取り組み状況

● たいへんよい
● よい
○ 一部検討を要する
○ 改善を要する

評価項目	グラフ	取り組み状況
1. 保育目標について		
保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。 目標は、地域の特色を生かしているか。 目標は、社会の要請や、保護者の願いを反映しているか。 目標は前年度の反省を生かしているか。 目標は、全職員で検討し、かつ共同理解を図っているか。		保育理念、方針、目標は、年度末に全体的計画を見直し、作成して職員間で共有しているが、理解が不十分なところもある為、今後は、園内研修などで伝えて共通理解を深めるようにしていきます。
2. 保育内容について		
指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。 素材・用具を適切に活用しているか。		保育内容については、指導計画や、保育所保育指針に基づく援助・支援などは、できていますが、環境の構成についてはあまりできていませんでした。今後は子どもたちが自ら考え、生活に取り入れられるような環境づくりができるようにしていきます。
3. 行事について		
行事の種類や実施回数は適切か。 行事のねらいを計画や実施に十分に生かしているか。 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。 保護者の願いや意見を取り入れているか。		今年度は親子遠足を初めて実施し、0歳児から5歳児までの全員参加で行いました。未満児は現地集合で、以上児がバスを利用した遠足でした。動物園に入園するのに時間がかかったり、時間配分がどうだったのかなど反省し、これらをもとに次年度はよりよい遠足ができるように改善していきます。 運動会では、人数が増えて狭くなったので、初めて土崎南小学校をお借りして開催することができました。不安だった駐車場のことも一緒に解決できています。 発表会は2部制にして園内で開催しましたが、観客席のところが狭くて窮屈感を抱かせてしまいました。これらの反省をもとに改善していきます。 また、5歳児だけのスポーツ教室や、以上児のスィミング教室、5歳児の保育参観など以上児は多くの行事を行うことができています。次年度は未満児も含めて多くの行事を考えていきます。

評価項目	グラフ	取り組み状況
4、経営組織（分掌・体制）		
<p>能率的、合理的な運営組織になっているか。 保育士の連携が取れているか。 職務内容が明確で、共同出来る体制になっているか。 職員の配置は適材・適所か。 係や仕事の分担・割り当ては適切か。</p>		<p>職員間の連携をとるために、連絡ノートを活用したり、ホワイトボードで情報の共有を図ったりしてきたが、なかなか思うようになっていなかった。次年度からは、未満児と以上児の会議の回数を増やしたり、ノートの活用方法を変えたりしながら職員間の情報の共有と連携をとれるようにしていきます。</p>
4、経営組織（運営）		
<p>各種会議を適切かつ効率的に進めているか。 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。</p>		<p>職員会議は月に1回行っています。各クラスの報告や、園全体で共通理解していくべきことなどを伝え合い、職員同士で意見を出しやすい雰囲気を作っています。</p>
4、経営組織（年齢別・クラス経営）		
<p>年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。 意義や趣向を理解したチーム保育を行っているか。 評価、資料（諸記録）を集積しているか。 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関との連携を図っているか。</p>		<p>クラスごとに日々の子どもの様子を把握し、改善が必要な内容を見つけては、次の活動に繋げていけるような計画を立てています。異年齢児の交流は、朝の時間と夕方の時間にしかできていなかったため、今後活動の時間に交流する機会を作り、子どもたちが、年齢の枠を超えてともに学びあい、成長できるようにしていきます。 チーム保育において、未満児は2人以上の担任体制にして、細やかな保育ができるようにします。 評価や諸記録は、適切に保管し次年度の保育に活かせるようにしています。 避難訓練は、計画的に行っています。 交通安全指導は、今年度初めて外部の方をお願いして、交通安全指導をしていただいております。今後は、引き渡し訓練なども実施予定です。</p>
5、研修		
<p>園内研修の計画・運営は適切か。 研修の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させているか。 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。</p>		<p>園外研修としてそれぞれ職務経験に沿った研修を受けています。園内研修は毎月様々な研修をし、保育に活かせることができました。次年度は外部の力を借りたり同じテーマに沿って1年間行っていく予定です。今年度はAEDの救命救急の講習を殆どの職員が受講できています。新しく入った職員には今後受けさせる予定です。 園外研修を受けた内容を報告書として提出し、職員全員で情報を共有しています。</p>

評価項目	グラフ	取り組み状況
6、情報について		
<p>乳幼児や保護者に関する個人情報を通正に取り扱っているか。</p> <p>公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。</p> <p>各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。</p>		<p>個人情報についてはしっかり管理しています。</p> <p>公文書收受、発送、処理は、適切に行われています。</p> <p>表簿類は適切な時間に作成処理ができています。</p>
7、施設、設備		
<p>施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。</p> <p>遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。</p> <p>不審者に対応する周知な配慮を行っているか。</p> <p>掲示板・掲示場所を適切かつ効果的に活用しているか。</p>		<p>安全点検を月1回実施し、施設の不具合を見つけ修理しています。また、消防設備の点検も適切な時期に外部の業者に行ってもらい、消防署に届けています。不審者に対しては、絶対中に入れないことを前提にし、防犯カメラを取り付けています。</p> <p>遊具・用具等は、各クラスに配置するとともに、未満児ホール・あお組の物置などに大型の遊具等を保管し安全に配慮しています。</p>
8、開かれた保育園づくり（小学校との連携）		
<p>小学校との交流活動をしているか。</p> <p>指導者同士が打ち合わせや合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を計っているか。</p> <p>日常的に情報を交換し、それを交流活動にいかしているか。</p>		<p>小学校との連携は、5歳児の入学する小学校と連絡を取り合い、情報の共有を図ることができています。また、今年度初めて小学校の体育館を使って運動会をすることができ、実際の小学校を体験できています。</p> <p>今年度から学校訪問ができるようになってきたので次年度はもっと密に交流していきます。</p>
9、子育て支援の推進		
<p>地域の子育て支援として、園内や園庭を開放しているか。</p> <p>地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶ事が出来るような場の設定を行っているか。</p> <p>「子育てについて」など保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。</p> <p>職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。</p> <p>医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。</p>		<p>子育て支援として、一時預かりはできていましたが、園開放や地域に住む子ども同士、親子と一緒に遊べるような場の提供を行うことができませんでした。次年度は園開放を行い、在園児と地域の子育て家庭への支援をしていきます。</p> <p>子育て相談は面談などで、育児に係ることなどの相談を受けて、保護者と共に解決ができるようにしています。</p> <p>感染症が発生した時に医療機関と連携を図り、適切なアドバイスをいただき、感染症が広がらないように努めることができています。</p>
10、情報の発信		
<p>園だより・クラスだより、ホームページなどで施設の情報を発信しているか。</p> <p>行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。</p>		<p>園だより、クラスだよりは、毎月発行しています。</p> <p>行事や子育て支援事業等を地域や小学校などに対して、周知することができませんでした。今後は、ホームページを使ったり、ポスターなどで地域などに周知できるようにしていきます。</p>

評価項目	グラフ	取り組み状況										
11、外部評価												
<p>第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。</p> <p>地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。</p>	 <p>A pie chart titled '11、外部評価' showing the distribution of responses. The chart is divided into four segments: 58% (orange), 34% (grey), 9% (blue), and 9% (yellow). A legend above the chart shows categories 1, 2, 3, and 4 corresponding to the colors.</p> <table border="1"> <caption>外部評価の結果</caption> <thead> <tr> <th>評価項目</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 (Blue)</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>2 (Orange)</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>3 (Grey)</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>4 (Yellow)</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	評価項目	割合	1 (Blue)	9%	2 (Orange)	58%	3 (Grey)	34%	4 (Yellow)	9%	<p>第三者評価は今年度行うことができませんでした。</p> <p>保護者の意見はアンケートなどで意見を頂くことができます。これらの意見を元に園の運営に反映していきます。</p>
評価項目	割合											
1 (Blue)	9%											
2 (Orange)	58%											
3 (Grey)	34%											
4 (Yellow)	9%											