

保育所における自己評価

作成日

項目

A：たいへんよい B：よい
C：一部検討を要する D：改善を要する

1、保育の計画の編成と実施に関する評価

さくらんぼ保育園

項目	内容	評価				総合評価	意見・改善策
		A	B	C	D		
保育目標について	保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	2	10			B	保育目標については、おおむねよいという結果でした。しかし地域の特性や、共通理解については今後も改善が必要だと思います。
	目標は、地域の特色をいかしているか。		10	2		B	
	目標は、社会の要請や、保護者の願いを反映しているか。		12			B	
	目標は前年度の反省を生かしているか。	3	9			B	
	目標は、全職員で検討し、かつ共同理解を図っているか。	3	7	2		B	
保育について	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	4	8			B	保育については、環境の構成を工夫して適切に支援していきたいと思っています。
	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	3	9			B	
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	3	9			B	
	素材・用具を適切に活用しているか。	5	7			B	
	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	3	9			B	
日時程	1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	5	7			B	デイリープログラムは途中で見直しをしています。
行事について	行事の種類や実施回数は適切か。	3	8			B	保護者の意見をなるべく取り入れようとしています。時間の都合などによりできないときもあります。
	行事のねらいを計画や実施に十分に生かしているか。	3	9			B	
	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	5	7			B	
	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	5	7			B	
	保護者の願いや意見を取り入れているか。	2	10			B	

項目	内容	評価				総合評価	意見・改善策
		A	B	C	D		
2、保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価						1/3	
分掌・体制	能率的、合理的な運営組織になっているか。		9	2		B	能率的、合理的な運営組織になるように頑張っていきたいと思います。
	職務内容が明確で、共同出来る体制になっているか。	1	9	1		B	
	職員の配置は適材・適所か。	2	8	1		B	
	係や仕事の分担・割り当ては適切か。	4	6	1		B	
運営	各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	4	8			B	職員が他の職員に対し、気軽に助言や協力ができそうな体制にしていきたいと思います。
	職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		12			B	
	打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	5	7			B	
経営・組織	年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	6	4			A	クラスの運営は、未満児は2人担任体制にしたので、クラス運営はスムーズに行われたと思います。園内研修のテーマとして、異年齢児交流を図り充実した活動を行うことができたと思います。しかし家庭との連絡、連携は、あまりうまくいってなかったと思います。また、安全面での地域との連携をしていかなければと思います。
	年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	4	6			B	
	年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	4	5	1		B	
	同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	2	8			B	
	意義や趣向を理解したチーム保育を行っているか。	1	9			B	
	評価、資料（諸記録）を集積しているか。	5	5			A,B	
	年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	3	7			B	
	避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	5	5			A,B	
	健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	2	7	1		B	
	乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関との連携を図っているか。	1	7	2		B	

項目	内容	評価				総合評価	意見・改善策	
		A	B	C	D			
2、保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価						2/3		
研修	園内研修	園内研修の計画・運営は適切か。	1	9	2		B	今回、園内研修係を任命し、テーマを決めて1年を通して園内研修をしました。その成果はまだあまり見られませんが、今後もテーマとしてではありませんが続けていくつもりです。
	園内研修	研修の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	2	9	1		B	
	園外研修	各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	5	4	1		A	
	園外研修	各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	1	6	3		B	
情報について		乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	7	3			A	情報については、事務所のカギのかかる書庫に入れてしっかり管理しています。
		公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	2	7			B	
		各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	4	6			B	
施設・設備		施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	6	5	1		A	施設内外の点検は行っていません。不審者に対応するために、防犯カメラを設置しているが、さすまたなどは無いので、今後考えて行きたいと思います。
		遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	3	9			B	
		不審者に対応する周到な配慮を行っているか。	3	9			B	
		掲示板・掲示場所を適切かつ効果的に活用しているか。	5	7			B	
出納経理		各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		6	3		B	会計処理を適切に行っていきたいと思います。
開かれた保育園づくり	小学校との連携	小学校との交流活動をしているか。		4	4	4	C	小学校との情報交換はできていたとおもいますが、合同研修や、交流活動ができていなかったため、次年度は、小学校との交流を図るため、学習発表会の予行練習を見学することになりました。
		指導者同士が打ち合わせや合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共	1	6	3	2	B	
		日常的に情報を交換し、それを交流活動にかかしているか。	1	5	3	3	B	
家庭・地域社会との連携		参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	1	5	5	1	B,C	地域の祭り等がなく、行事には参加できませんでした。地域のお店を訪問して買い物体験をしたり、施設を訪問して、交流を図ってほしいと思います。
		子どもの興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		5	5	2	B,C	
		地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活にふれているか。		4	5	3	C	

項目	内容	評 価				総合評価	意見・改善策	
		A	B	C	D			
2、保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価						3/3		
開 か れ た 保 育 園 づ く り	子 育 て 支 援 の 推 進	地域の子育て支援として、園内や園庭を開放しているか。	1	6	2	3	B	子育てについて保護者を対象とした、学習の機会を作っていないので、保育参観のときにそういう機会を取り入れていきたいと思います。園開放を予定したが、参加者がなく、今後は、年4回ほど開く予定で、保護者以外の子育て世代の保護者が参加できる機会を作って行く予定です。
		地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶ事が出来るような場の設定を行っているか。	1	5	4	2	B	
		「子育てについて」など保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		3	7	2	C	
		職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	3	5	4		B	
		医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	2	6	4		B	
	情 報 の 発 信	園だより・クラスだより、ホームページなどで施設の情報発信しているか。	5	6	1		B	ホームページでお知らせはしているが、なかなか見えていませんでした。今後、別の媒体で情報を発信していくつもりです。
		行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	1	8	2	1	B	
	外 部 評 価	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。		6	5	1	B	保護者のアンケートを行っています。その評価を次年度の施設運営に反映できるようにしています。
		地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	2	8	2		B	